****

**Анализ деятельности методической службы**

**МБОУ Гимназии № 10**

**за 2021-2022 учебный год.**

***подготовила И.В. Терентьева,***

*** заместитель директора по УВР***

***МБОУ Гимназии № 10***



**Гуково**

**2022г**.

***«Учитель живёт до тех пор, пока он учится.***

***Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».***

*К.Д. Ушинский*

**Цель анализа**:определить уровень продуктивности методической работы Гимназии и изучениепутей устранения проблем в научно- методической работе педагогического коллектива.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой Гимназии;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* аттестация педагогических кадров;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий.

Методическая работа в Гимназии – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовке, а также профессионального мастерства.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2021-2022 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом учреждения;
* Образовательной программой НОО, ООО, СОО;
* Программой воспитания МБОУ Гимназии № 10 на 2021-2026 уч.г.
* Нормативными документами отделом образования администрации города Гуково;
* Учебным планом на 2021-2022 учебный год;
* Локальными актами учреждения.

**ВВЕДЕНИЕ**

Современная профессиональная Гимназия остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжил работу над единой темой Гимназии на 2019-2024 годы «***Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*** Третьим шагом реализации единой темы стала методическая тема *«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».*

**Цель:** Развитие профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации компетентностного подхода

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

При планировании методической работы Гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения.

Формы организации методической работы

Коллективные:

* Заседания педагогического совета;
* Работа педагогического коллектива над единой методической темой и проблемой;
* Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы

Групповые:

* Школьные методические объединения педагогов;
* Групповые методические консультации;
* Предметные тематические недели;
* Семинары.

Индивидуальные:

* Экспертиза практической деятельности;
* Индивидуальные консультации;
* Аттестация на квалификационные категории;
* Курсовая подготовка и переподготовка;
* Самообразование и саморазвитие педагогов

Формы методической работы, которые реально позволили бы решать поставленные цели и задачи.

* тематические педагогические советы;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* информационно-методическое обслуживание учителей;
* диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
* повышение квалификации, педагогического мастерства;
* участие в конкурсах и конференциях;
* организация работы со способными и одарёнными детьми;
* диссеминация педагогического опыта.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана Гимназии, обновление содержания образования через использование современных образовательных технологий (личностно-ориентированные, продуктивного и дифференцированного обучения, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие, информационные).

План работы методической службы Гимназии был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Приоритетными направлениями методической работы были:

* обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
* творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
* формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
* организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
* оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
* непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства;
* включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность;
* достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

**РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ.**

Деятельность администрации МБОУ Гимназии № 10 была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Решением педагогического совета от 27 августа 2021 года методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для Гимназии проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Работа над методической темой школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, методическое сопровождение работы с молодыми специалистами, прибывшими 1 сентября 2021 года в МБОУ Гимназию № 10, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям**:

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и Гимназии.

Действующая модель методической службы МБОУ Гимназии № 10 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и Гимназии в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2021 – 2022 учебном году были проведены тематические педсоветы, на которых обсуждались наиболее актуальные проблемы современного образования и воспитания школьников.

Формы проведения педагогических советов: традиционная, но с использованием активных форм. Такой подход позволил каждому педагогу внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировать работу учителя, сравнить свою деятельность с другими.

Реализации методической темы гимназии были посвящены педсоветы по проблемам:

1. Единая образовательная среда как фактор личностного развития, социализации и качества образования.
2. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет-ресурсов.
3. Психологический комфорт взаимодействия - важное условие эффективности обучения и воспитания.
4. Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

1. Анализ работы гимназии за прошедший год и задачи на новый учебный год.
2. Итоги обучения по четвертям.
3. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
4. О завершении учебного года в 1-4, 5-8,10, 9-х, 11-х классах.
5. Об окончании основной общеобразовательной школы.
6. Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

* работа творческой группы по подготовке к педсовету;
* анкетирование обучающихся и учителей;
* деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Все вопросы,рассматриваемые на педагогических советах,были актуальны.Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Традиционной формой работы в Гимназии остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В Гимназии действует 5 методических объединений:

* **МО учителей ОО гуманитарно-эстетического направленности** – руководитель Коблик Е.Н. (учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории).
* **МО учителей естественно-математического направления** – руководитель Суворова Т.В. (учитель математики высшей квалификационной категории).
* **МО учителей иностранного языка** – руководитель Ломова И.Н. (учитель немецкого языка высшей квалификационной категории).
* **МО учителей начальных классов и здоровьесберегающих технологий** – руководитель Терзи Л.В. (учитель начальных классов высшей квалификационной категории).
* **МО классных руководителей** – руководитель Филиппова Н.Н.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой гимназии. Деятельность МО строилась в соответствии с планом МС. План работы ШМО составлялся на основе плана методической работы Гимназии.

В тематику заседаний вошли вопросы:

* анализ программ, учебников, методических пособий;
* итоги вводного и промежуточного контроля;
* итоги ГИА;
* изучение инструктивно-методических материалов;
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества образования;
* организация работы с одарёнными учащимися;
* организация работы со слабоуспевающими учащимися;
* совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

ШМО активно работали над решением темы гимназии через:

* заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
* взаимопосещение уроков;
* мероприятия ВШК;
* участие в конкурсах и конференциях;
* использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
* организация самообразования учителей с учетом методической темы гимназии, методического объединения, собственной методической проблемы.

Заседания проводились регулярно, включали обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГИМНАЗИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

1. **Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

***Кадровый и качественный состав педагогических кадров.***

Учебно-воспитательный процесс в Гимназии осуществляют 24 педагогических работника. Из них: 4 являются административными работниками (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ), 20 учителей, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь.

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на май 2021 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификационная  категория | *май 2022* | |
| число | % от общего числа |
| 1. | Высшая | 13 | 54 |
| 2. | Первая | 6 | 25 |
| 3. | Соответствие | 0 | 0 |
| 4 | Без аттестации | 3 | 13 |
| 2 | 8% вновь прибывшие |

***Аттестация.*** С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ Гимназии № 10 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР И.В. Терентьева участвовала в совещаниях муниципального и регионального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В Гимназии сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория |
| 1 | Щеклеина Анна Викторовна | - | первая |
| 2 | Щеглов Алексей Григорьевич | - | первая |
| 3 | Денисенко Ольга Игоревна | - | первая |

***Повышение квалификации.***  Важным направлением методической работы в гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификациипроходила в очном,дистанционном формате вцелях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов (1 раз в три года).

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году на базе ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» курсовую подготовку прошли 2 руководящих работника и 23 педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Прошли курсы (Ф.И.О.) | Программа, проблема, объём и база |
| Руководящие работники | | |
| 1 | Терентьева Ирина Владимировна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 2 | Лопина Елена Салимовна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Педагогические кадры | | |
| 1 | Денисенко Ольга Игоревна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 2 | Ильченко Елена Владимировна | ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и ПРРО Минпросвещения РФ» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 3 | Ломова Ирина Николаевна | ДПО «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранные языки)», 108ч, ФГАОУВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| 4 | Кононенко Алиса Андреевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 5 | Лелеко Любовь Юрьевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 6 | Михалева Наталья Юрьевна | ДПО «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (иностранные языки)», 108ч, ФГАОУВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» |
| 7 | Филиппова Надежда Николаевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы». 18 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 8 | Щеглов Алексей Григорьевич | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 9 | Терзи Лилия Викторовна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 10 | Шолопко Людмила Викторовна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 11 | Вацура Надежда Александровна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 12 | Глазунова Алена Викторовна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Функциональная грамотность учителя: технология развития креативного мышления», 18 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
|  |  | ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 13 | Коблик Елена Николаевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 14 | Суворова Татьяна Васильевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Школа современного учителя математики», 100ч, ФГАОУ ДПО г.Москва |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 15 | Никифорова Анастасия Васильевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 16 | Бобко Юлия Анатольевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 17 | Ширина Наталья Геннадьевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| ДПО «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления», 18 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 18 | Кононова Лариса Николаевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 19 | Малецкий Степан Александрович | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 20 | Савилова Алина Николаевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 21 | Пономарева Янина Александровна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» |
| 22 | Сулим Виктория Сергеевна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 23 | Щеклеина Анна Викторовна | «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;  «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

**Позитивные тенденции.** Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме. Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы и т. п.)

**Причины позитивных тенденций.** Построение личностно-ориентированной системы методической работы в Гимназии.

**2. Повышение квалификации: семинары разного уровня**

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2021– 2022учебном году были проведены следующие семинары:

***На школьном уровне:***

1. «Нетрадиционные формы уроков как возможность развития метапредметных УУД».
2. «Профориентация на уроках различной направленности».
3. «Педагогические ситуации. Педагогика и психология подростка».
4. «Роль профессионального сайта по совершенствованию профессиональной компетенции учителя».
5. «Рефлексивно-аналитическая культура учителя – портфолио профессиональной деятельности: особенности формирования и развития метапредметных УУД».

***Семинары муниципального уровня, проводимые на базе Гимназии:***

1. Семинар учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (декабрь).
2. Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе.
3. XIII городской ученической научно-практической конференции «Исследовательская деятельность обучающихся».

***Семинары регионального уровня с участием работников Гимназии № 10***

1. «Наставничество: от теории к практике в общеобразовательных организациях Ростовской области».
2. Конструктор календарно-тематического планирования по предметам НОО.

Также учителя-предметники систематически принимают участие в научно-методических и научно-практических семинарах, проводимых различными издательствами с целью знакомства с новыми УМК.

**Позитивные тенденции.** Педагоги приняли активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На семинары разного уровня, проводимые на базе других школ, направлялись педагоги Гимназии в количестве не менее одного человека с учетом пожеланий педагогов.

Было посещено 5 семинаров муниципального уровня (27 человек), 4 семинара регионального уровня (10 человек). В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика числа посещенных семинаров и количества педагогов-участников, а также превышение целевых показателей.

**Причины позитивных тенденций** Своевременное информирование педагогов о намеченных мероприятиях, оптимальная корректировка образовательной деятельности, не приводящая к увеличению нагрузки на учителя.

**Негативные тенденции.** Качество некоторых мероприятий в рамках семинаров, проводимых на базе школы, оказалось ниже ожидаемого.

**Причины негативных тенденций.** Проведение в одном месяце по два семинара. Это привело к значительной перегрузке завуча и не позволило ему проводить консультации с каждым педагогом в том объеме, в котором требовалось

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Согласование плана работы с методическим центром, внесение корректив, не приводящих к перегрузке администрации и членов педагогического коллектива

**3. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования.**

Одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития является самообразование. По сложившейся традиции каждый учитель определяет для себя тему самообразования, исходя из проблемы и задач Гимназии. ***Самообразование*** осуществляется на основе индивидуальных планов, которые предусматривают анализ литературы, изучение данных по проблеме, знакомство с практическим опытом, самоанализ, оценку и самооценку эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, проекты, доклады, выступления перед коллегами на заседаниях МО, педагогических советах, совещаниях при директоре, подготовка к аттестации на присвоение квалификационной категории и профессиональным конкурсам.

**Позитивные тенденции.** Каждый из педагогов Гимназии имеет тему по самообразованию. Творческий отчет проводится на уровне ШМО с дальнейшим выходом на более высокий уровень в разных формах. 30 процентов педагогического коллектива самостоятельно выстраивают траекторию индивидуального профессионального развития. 45 процентов – нуждаются в незначительной поддержке со стороны администрации или более опытных коллег. 25 процентов – нуждаются в постоянной методической поддержке. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика по данному направлению

**Причины позитивных тенденций.** Оптимально спланированная методическая работа Гимназии, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

**Негативные тенденции.** Не достигнут целевой показатель. Не все педагоги принимают участие в представлении своего творческого отчета, имея тему по самообразованию, не уделяют работе в соответствии с этой темой должного внимания.

Обобщение опыта не всегда носит системный характер, иногда эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне «учитель – руководитель ШМО»)

**Причины негативных тенденций.** Низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства со стороны руководителей ШМО

**4. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.**

С развитием **современных компьютерных технологий** важнейшими педагогическими средствами **диссеминации опыта работы** являются образовательные ресурсы **Интернет**.  Каждый педагог может разместить на таких сайтах любой, полезный, на его взгляд, материал: от комментария до собственного учебного пособия. В сетевых педагогических сообществах педагоги Гимназии поддерживают активность, используя следующие формы **диссеминации опыта**:

Обучающий семинар, Виртуальная конференция, Конкурс, Проект, Акция, Виртуальная экскурсия, "Мастерская" или Мастер-класс, Опрос, Обсуждение в чате, Фестиваль проектов, Телеконференция, Проектировочный семинар, Вебинар, Медианар и т. д.

Педагогическое **интернет** – сообщество – педагогический совет. В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "педагог, помоги педагогу!"

На сайте вы можно опубликовать свой авторский материал и получить свидетельство о публикации электронного ресурса. Можно принять участие в различных профессиональных конкурсах. Получить квалифицированную помощь в решении ваших проблем. Познакомиться с образовательными новостями и др.

Публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых **технологий** в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим **опытом**.

**Сайты учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | сайт |
| 1 | Глазунова Алена Викторовна | <https://nsportal.ru/glazunova-alyona-viktorovna> |
| 2 | Вацура Надежда Александровна | <https://infourok.ru/user/vacura-nadezhda-aleksandrovna> |
| 3 | Суворова Татьяна Васильевна | <https://infourok.ru/user/suvorova-tatyana-vasilevna> |
| 4 | Ильченко Елена Владимировна | <https://infourok.ru/user/zhihareva-elena-vladimirovna1> |
| 5 | Терентьева Ирина Владимировна | <https://infourok.ru/user/terenteva-irina-vladimirovna1> |

**Позитивные тенденции.** На конец года 21 процент педагогов имеют свои личные сайты как участники всероссийского сетевого проекта «Авторский сайт учителя», который проводился Томским государственным педагогическим университетом на сайте «Педагогическая планета», порталов «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру» и др. На базе этих сайтов педагоги делятся своим опытом и изучают опыт коллег. Наблюдается незначительная положительная динамика.

**Причины позитивных тенденций.** Проведение школьного методического семинара «Роль профессионального сайта по совершенствованию профессиональной компетенции учителя» с мастер-классами учителей, имеющих сайты и ведущих работу на базе педагогических порталов.

**Негативные тенденции.** Целевой показатель не достигнут. Несмотря на положительную динамику, большая часть членов педагогического коллектива не имеют личного сайта и не хотят его создавать.

**Причины негативных тенденций.** Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения, ожидаемая новая форма аттестации педработников.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Включение данного вопроса в план ВШК, организация педсовета с обсуждением данной проблемы. Повышение материального стимулирования педагогов, имеющих и регулярно ведущих свои сайты, принимающих активное участие в работе профессиональных педагогических порталов.

**5. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество.**

В МБОУ Гимназии № 10 наставника назначают молодому специалисту, вновь принятому, и любому педагогу или сотруднику, чтобы помочь овладеть новыми компетенциями. Наставник способствует профессиональному развитию, проясняет его цели, служит примером и дает взгляд со стороны на деятельность педагога. Словом, оказывает молодому специалисту помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявляет и совместно устраняет допущенные ошибки.

Педагоги-наставники в Гимназии стараются при работе с начинающими педагогами не выявлять недостатки, а обучать, направлять, корректировать деятельность молодого учителя в разных аспектах его работы.

В Гимназиисуществует две модели наставничества: формальное и неформальное.

На базе нашей Гимназии функционирует «Школа наставничества». Основные её задачи - это выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи начинающим специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов.

Деятельность «Школы» способствует тому, чтобы из молодого специалиста «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

Хочется выразить благодарность учителям – наставникам и молодым педагогам в работе «Школы наставничества». Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно- исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно- ориентированного образования в Гимназии.

Учителя-наставники, администрация школы посещают уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи.

Наставники, отмечают, что уроки методически продуманны, соответствуют учебным программам и календарному планированию, учитываются возрастные особенности учащихся.

Форма наставничества «Учитель-учитель» помогает становлению педагогического мастерства молодых специалистов.

**Позитивные тенденции.** В прошедшем учебном году в Гимназии прибыли 2 молодых специалиста. За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО и завуч. Проводился персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки. С этими педагогами работал педагог-психолог. Молодые педагоги приняли участие в региональной Декаде молодого педагога. Молодые и вновь прибывшие педагоги активно вовлекались в участие в семинарах и конкурсах. В целом педагоги успешно прошли процесс адаптации.

**Причины позитивных тенденций.** Сложившаяся в Гимназии система наставничества.

**Негативные тенденции.** Некоторые из молодых педагогов не планируют работать в школе более двух лет.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Создание благоприятных условий для работы, своевременное выявление затруднений педагога и выполнение мероприятий по их устранению

**6. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта.**

**Позитивные тенденции.** Перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов.

На расширенном заседании МСШ руководители ШМО представляли результаты проделанной работы.

Одна из форм обобщения опыта – публикации.

В анализируемом учебном году педагогами Гимназии было подготовлено 4 публикации.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема |
| Щеглов Алексей Григорьевич, учитель английского языка | Рефлексивный подход к обучению английскому языку в системе storytelling |
| Щеклеина Анна Викторовна, учитель начальных классов | Развитие творческих способностей на уроках технологии у младших школьников |
| Терентьева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы | Приемы формирования читательской грамотности у обучающихся |
| Лопина Елена Салимовна, директор, Терентьева Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР | Наставничество – путь к вершинам педагогического мастерства |

Другая форма, позволяющая обобщить свой опыт, – участие в профессиональных конкурсах. В анализируемом учебном году педагог Гимназии принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-22» в номинации «Педагогический дебют».

Еще одна из форм трансляции и обобщения опыта – проведение открытых уроков. По итогам года наблюдается положительная динамика и превышение целевого показателя.

**Причины позитивных тенденций** Созданы условия для трансляции и обобщения опыта: проводятся семинары на базе Гимназии, проводится своевременное информирование о возможных конкурсах и олимпиадах. Работа проводится в системе, данное направление включено в планы работы ШМО, ВШК.

**Негативные тенденции.** Количество публикаций позволяет констатировать отрицательную динамику в сравнении с предыдущим годом, не достигнут целевой показатель.

Не достигнут целевой показатель количества победителей и призеров профессиональных конкурсов. Недостаточная активность членов педагогического коллектива в части подготовки публикаций. Качество некоторых открытых уроков невысокое.

**Причины негативных тенденций.** Низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Перегруженность администрации.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива.

Проведение психологических тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения членов педагогического коллектива.

Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства со стороны руководителя ШМО. Совершенствование системы материального стимулирования.

**7. Работа с одаренными и мотивированными детьми.**

В работе с одарёнными учащимися важен личностно - ориентированный подход, максимальное раскрытие и развитие индивидуальности ученика по предмету, который он сам выбирает. Каждый ребёнок уникален и неповторим, необходимо заниматься лишь тем, что интересно ученику. Важно не усвоение знаний, а накопление личного опыта и умение использовать накопленный опыт. Это и будет подготовка к олимпиадам, викторинам, интеллектуальным марафонам, конференциям школьного и районного уровня и т.д.

Олимпиадное движение призвано выявлять талантливых учеников, предоставлять им условия и возможности для продолжения образования. Предметные олимпиады являются мощным стимулом популяризации наук, способом для появления и развития познавательного интереса к различным предметам. Олимпиадные задания содержат не только программный материал по предмету, но и имеют творческую направленность, выявляют умения участников олимпиады применять знания по предмету в нестандартных ситуациях, мыслить, анализировать, делать выводы.

**Результаты олимпиадного движения в Гимназии** (2021 – 2022 уч. год)

В I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 198 гимназистов 4 – 11 классов, победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 52 ученика.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2021 – 2022 учебного года (ноябрь – декабрь) приняли участие 144 гимназиста, ставшие победителя или призёрами школьного тура олимпиады; некоторые из них участвовали в олимпиаде по нескольким предметам. Победителями и призёрами стали 14 человек. Из них победителей - 3, призёров – 11.

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали следующие гимназисты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. участника | класс | предмет | Тип диплома |
| 1 | Климова Дарья | 10 | Литература | победитель |
| 2 | Мастерова Анастасия | 11 | Биология | призер |
| 3 | Косьяненко Александра | 7 | Изобразительное искусство | призер |
| 4 | Стаханова Анастасия | 7 | Изобразительное искусство | призер |
| 5 | Голоскоков Тимофей | 7 | Физическая культура | победитель |
| 6 | Дихтяр Максим | 7 | Физическая культура | призер |
| 7 | Похилко Полина | 8 | Физическая культура | призер |
| 8 | Савчатова Алина | 10 | Физическая культура | призер |
| 9 | Шилина Мария | 10 | Физическая культура | призер |
| 10 | Боровков Денис | 11 | Физическая культура | победитель |
| 11 | Мещеряков Марк | 11 | Физическая культура | призер |
| 12 | Боровков Денис | 11 | ОБЖ | призер |
| 13 | Шульга Денис | 4 | Начальная школа Математика | призер |
| 14 | Бульканова Арина | 4 | Начальная школа  Русский язык | призер |

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года проводился в январе – феврале 2022 г., в нём приняли участие следующие гимназисты:

Участники регионального этапа олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Участники | Результаты участия |
| Физическая культура | 13,14 февраля | Боровков Денис | призер |

С каждым годом увеличивается количество участников различных конкурсов: Международного математического конкурса «Кенгуру – математика для всех», Международной игры-конкурса «Русский Медвежонок – языкознание для всех», Всероссийской игре-конкурсе по информатике «Инфознайка», Международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог», конкурсы образовательных сайтов «Учи.ру», «СТРАНА ТАЛАНТОВ» и др. Гимназисты по традиции активно участвуют и в спортивных соревнованиях различного уровня, занимают призовые места.

Участие обучающихся Гимназии в конкурсах, акциях, фестивалях, проектах в

2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **класс** | **Название Конкурса, фестиваля** |  | **Подтверждение** |
| 1. | Команда учащихся | 8-11 | Легкоатлетическая эстафета | Призер  Муниципальный | Диплом 3 степени от 05.05.2022 |
| 2 | Команда учащихся | 10-11 | Баскетбол 3Х3 | Победитель  Муниципальный | Диплом 1 степени от 06.05.2022 |
| 3 | Команда учащихся | 7 | Баскетбол 3Х3 | Победитель Муниципальный | Диплом 1 степени от 22.03.2022 |
| 4 | Команда учащихся | 3-4 | Тэг - регби | Призер Муниципальный | Диплом 2 степени от  04.04.2022 |
| 5 | Просянок Ксения | 2-а | «Корней Чуковский- стихи для детей» | Участник Муниципальный | Грамота отдела образования Администрации г. Гуково от 31.03.2022 |
| 6 | Егунов Денис | 2-а | «Цветочная феерия» | Участник Муниципальный | Диплом участника приказ № 69-ОД от 01.04.2022 |
| 7 | Каримов Александр | 2-а | «Цветочная феерия» | Призер Муниципальный | Диплом за 3 место приказ № 69-ОД от 01.04.2022 |
| 8 | Скумс Тимофей | 2-а | «Цветочная феерия» | Призер Муниципальный | Диплом за 3 место приказ № 69-ОД от 01.04.2022 |
| 9 | Петров Сергей | 2-а | «Дружба народов- мир на земле» | Победитель Муниципальный | Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково от 22.09.2021 |
| 10 | Петров Сергей | 2-а | «Виват, талант!» | Участник Муниципальный | Грамота отдела культуры Администрации г. Гуково от 22.04.2022 |
| 11 | Каримов Александр | 2-а | «Свет Рождественской звезды!» | Участник Муниципальный | Диплом участника Прихода храма Пантелеймона г. Гуково 2022 г. |
| 12 | Перегородов Иван | 2-а | «Свет Рождественской звезды!» | Участник Муниципальный | Диплом участника Прихода храма Пантелеймона г.Гуково 2022 г. |
| 13 | Гусев Кирилл | 2-а | «Свет Рождественской звезды!» | Участник Муниципальный | Диплом 3 степени Прихода храма Пантелеймона г.Гуково 2022 г. |
| 14 | Гусев Кирилл | 2-а | «Дружба народов- мир на земле» | Призер Муниципальный | Грамота за 3 место отдела культуры Администрации г. Гуково от 22.09.2021 |
| 15 | Хурда Арсений | 2-а | «Свет Рождественской звезды!» | Призер Муниципальный | Диплом 2 степени Прихода храма Пантелеймона г.Гуково 2022 год |
| 16 | Группа уч-ся | 5-7 | Познавательная обучающая онлайн-викторина АВС | Победитель Региональный | Диплом  Министерства общего и профессионального образования РО, Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО, Ростовской региональной общественной детско-юношеской организации «ЮИД Дона» за 1 место октябрь-ноябрь 2021 |
| 17 | Группа уч-ся | 1-4 | Конкурс готовности резервных отрядов ЮИД | Призер Муниципальный | Приказ отдела образования администрации г. Гуково от 11.10.2021 № 271 |
| 18 | Группа уч-ся | 1-7 | Смотр готовности и конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» в честь 90-летия образования службы пропаганды в системе МВД | Победитель Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 19 | Группа уч-ся | 1-7 | Смотр готовности и конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона» в честь 90-летия образования службы пропаганды в системе МВД | Призер  Региональный | Диплом  Министерства общего и профессионального образования РО, Диплом за 2 место Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО, Ростовской региональной общественной детско-юношеской организации «ЮИД Дона»  Протокол РРОДЮО «ЮИД ДОНА» от 11.04.2022 №4 |
| 20 | Группа учащихся | 1-4 | Сетевой проект по безопасности дорожного движения «Территория без опасности» | Призер  Региональный | Диплом 3 степени  Март-апрель 2022 |
| 21 | Косьяненко Александра | 7А | Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Победитель Муниципальный | Грамота за 1 место  Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени Наташи Едыкиной 2021 |
| 22 | Красильникова Софья | 7А | Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Победитель Муниципальный | Грамота за 1 место  Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени Наташи Едыкиной 2021 |
| 23 | Стаханова Анастасия | 7Б | Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Победитель Муниципальный | Грамота за 1 место  Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени Наташи Едыкиной 2021 |
| 24 | Зыза Виктория | 7Б | Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Победитель Муниципальный | Грамота за 1 место  Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени Наташи Едыкиной 2021 |
| 25 | Глушинский Аркадий | 9Б | Национальный конкурс «Моя гордость – Россия!» | Победитель Муниципальный | Грамота Администрации г.Гуково за 1 место  12.12.2021 |
| 26 | Стаханова Анастасия | 7Б | Международный конкурс «Надежды России» | Международный | Диплом1 степени |
| 27 | Ищенко Валерия | 9А | Международный конкурс «Гордость страны» | Международный | Диплом 1 степени  08.01.2022  №2201081848-44607 |
| 28 | Белова Валерия | 7Б | Конкурс  «Мастер – золотые руки» | Победитель Муниципальный | Приказ отдела образования администрации г.Гуково от 20.12.2021  Диплом 1 степени |
| 29 | Стаханова Анастасия | 7Б | Конкурс  «Мастер – золотые руки» | Призер  Муниципальный | Приказ отдела образования администрации г.Гуково от 20.12.2021  Диплом 2 степени |
| 30 | Ареян Амалия  Лушкина Полина | 7А | Городской смотр технического творчества | Победитель Муниципальный | Приказ отдела образования администрации г.Гуково от 29.04.2022 №130  Грамота за 1 место |
| 31 | Мясоедова Ольга  Слесарева Виктория  Шедько Виктория | 8А | Городской смотр технического творчества | Победитель Муниципальный | Грамота Отдела образования администрации г.Гуково за 1 место  Приказ №130 от 29.04.2022 |
| 32 | Руденко Александра | 6А | Конкурс вымпелов  «Крым и Россия – половинки одного сердца» | Призер Муниципальный | Грамота Отдела культуры администрации г.Гуково за 2 место |
| 33 | Руденко Александра | 6А | Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» | Международный | Победитель – 2 место  № FA 338-274015  14.01.2022 |
| 34 | Петров Руслан  Черниговцева Анастасия | 7А | Конкурс макетов боевых сражений «Взгляд в историю Побед» | Гран-при Муниципальный | Грамота отдела образования администрации г.Гуково.  Приказ №45 от 24.02.2022 |
| 35 | Ареян Амалия  Лушкина Полина | 7Б | Конкурс юных мастеров декоративно-прикладного искусства  «Виват, талант!» | Победитель Муниципальный | Грамота Отдела культуры администрации г.Гуково за 1 место |
| 36 | Зыза Виктория | 7Б | Конкурс плакатов «Мы против экстремизма, терроризма и национальной вражды!» | Призер Муниципальный | Грамота отдела образования администрации г.Гуково за 2 место  Распоряжение №35 от 14.03.2022 |
| 37 | Габриелян Анна Артемовна | 10 | Фестиваль – конкурс «Сердцу милые напевы» | Призёр Муниципальный | Диплом III степени от 26.11.2021 |
| 38 | Габриелян Анна Артемовна | 10 | Фестиваль «Победе – наши песни и сердца» | Участник Муниципальный | Благодарственное письмо 05.05.2022 |
| 39 | Жибарь Арина Павловна | 10 | Фестиваль военно – патриотической песни «Виват, Россия!» | Участник Муниципальный | Диплом участника от 25.02.2022 |
| 40 | Жибарь Арина Павловна | 10 | Фестиваль «Победе – наши песни и сердца» | Участник Муниципальный | Благодарственное письмо 05.05.2022 |
| 41 | Сметанина Валерия Дмитриевна | 9 | «Открываем Россию заново. Всей семьей» | Участник Региональный | Сертификат от 25.11.2021 |
| 42 | Коношенко София Денисовна | 8 | «Открываем Россию заново. Всей семьей» | Участник Региональный | Сертификат от 25.11.2021 |
| 43 | Данилова Марина | 9 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Участник Всероссийский | Сертификат от 07.12.2021 |
| 44 | Скумс Иван | 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Участник Всероссийский | Сертификат от 03.2022 г. |
| 45 | Пацевичус Александр | 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Участник Всероссийский | Сертификат от 03.2022 г. |
| 46 | Глущинский Аркадий | 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | Победитель Всероссийский | Диплом март 2022 г. |
| 47 | Белозеров Сергей | 7 | Большой этнографический диктант | Участник Всероссийский | Сертификат-2021 |
| 48 | Матюхин Илья | 7 | Географический онлайн-тест | Участник Региональный | Сертификат от 06.12.2021 |
| 49 | Кудинов Александр | 7 | Географический онлайн-тест | Участник Региональный | Сертификат от 06.12.2021 |
| 50 | Петрова Арина | 7 | Географический онлайн-тест | Участник Региональный | Сертификат от 06.12.2021 |
| 51 | Бульканова Арина | 4-а | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку | Призёр Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково  Приказ № 326 от 07.12.2021 |
| 52 | Шульга Денис | 4-а | Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике | Призёр Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково  Приказ № 326 от 07.12.2021г |
| 53 | Соколова Ангелина | 4-а | Городской конкурс поздравительной открытки  «Мой любимый учитель» в номинации «Открытка-аппликация» | Призёр Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково  Распоряжение №132 от 19.10.2021г |
| 54 | Соколова Ангелина | 4-а | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Участник Муниципальный | Сертификат участника приказ № 46/од от 31.03.2022г. |
| 55 | Золотов Алексей | 4-а | Конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия» | Участник Муниципальный | Диплом  Приказ №69-ОД от 01.04.2022г. |
| 56 | Данилова Анна | 4-а | Конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия» | Призёр Муниципальный | Диплом  Приказ №69-ОД от 01.04.2022г. |
| 57 | Бондаренко Валерия | 4-а | Городской конкурс детского рисунка «Дружба народов – мир на земле» | Участник Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково от 22.09.2021г. |
| 58 | Бульканова Арина | 4-а | Городской конкурс детского рисунка «Дружба народов – мир на земле» | Участник Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково от 22.09.2021г. |
| 59. | Данилова Анна | 4-а | Городской конкурс детского рисунка «Дружба народов – мир на земле» | Участник Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково от 22.09.2021г. |
| 60. | Мастилина Диана | 4-а | Городской конкурс рисунка ВФСК ГТО «Моя спортивная мама» | Призёр Муниципальный | Грамота отделом образования администрации г.Гуково Отдел по физической культуре и спорту от 28.11.2021г. |
| 61 | Веселов Ерофей | 4-а | Конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия» | Участник Муниципальный | Диплом  Приказ №69-ОД от 01.04.2022г. |
| 62 | Карнюшина Алиса | 1-Б | Всероссийский конкурс экологичеких рисунков | Участник Всероссийский | Сертификат участника Приказ от 31.03.2022г. |
| 63 | Горинова Кристина | 1-Б | Всероссийский конкурс экологичеких рисунков | Участник Всероссийский | Сертификат участника Приказ от 31.03.2022г. |
| 64 | Украинский Дмитрий | 1-Б | Всероссийский конкурс экологичеких рисунков | Участник Всероссийский | Сертификат участника Приказ от 31.03.2022г. |
| 65 | Лененко Трофим | 1-Б | Конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия» | Участник Муниципальный | Диплом  Приказ №69-ОД от 01.04.2022г. |
| 66 | Целых Иван | 1-Б | Конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия» | Участник Муниципальный | Диплом  Приказ №69-ОД от 01.04.2022г. |
| 67 | Бабкина Анна | 1-Б | Конкурс флорариумов и мини-садов «Цветочная феерия» | Участник Муниципальный | Диплом  Приказ №69-ОД от 01.04.2022г. |
| 68 | Решетникова Милана | 1-Б | Городской конкурс поздравительных открыток «Мой любимый учитель» | Победитель Муниципальный | Грамота отдела образования г.Гуково от 19.10.2021г |
| 69 | Курасов Никита | 1-Б | Конкурс юных мастеров декоративно-прикладного искусства  «Виват, талант!» | Участник Муниципальный | Диплом Отдела культуры администрации г.Гуково за участие от 22.04.2022 |
| 70 | Китайчук Валерия | 10 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | Призер Региональный | Диплом призера регионального этапа Всероссийского конкурса 2022 г. |
| 71 | Жибарь Арина | 10 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | Призер  Региональный | Диплом призера регионального этапа Всероссийского конкурса 2022 г. |
| 72 | Выходцев Максим | 10 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | Призер  Региональный | Диплом призера регионального этапа Всероссийского конкурса 2022 г. |
| 73 | Критинина Александра Петровна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Победитель Всероссийский | Диплом № 1-26186712 Учи.ру  Ноябрь 2021 |
| 74 | Султангареев Илья Эдуардович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Победитель Всероссийский | Диплом № 1-26188156  Ноябрь 2021 |
| 75 | Куликов Леонид Константинович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Победитель Всероссийский | Диплом № 1-26186092  Ноябрь 2021 |
| 76 | Гудратова Сабина Агаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Победитель Всероссийский | Диплом № 1-26213131  Ноябрь 2021 |
| 77 | Рубченко Руслан Игоревич | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26188134 |
| 78 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26152221 |
| 79 | Белозоров Федор Алексеевич | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественны дороги" | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 1-26151283  Ноябрь 2021 |
| 80 | Султангареев Илья Эдуардович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературному чтению | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2110-1-26188156  Ноябрь 2021 |
| 81 | Кравченко Николай Евгеньевич | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературному чтению | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2110-1-12499461  Ноябрь 2021 |
| 82 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературному чтению | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2110-1-26152221  Ноябрь 2021 |
| 83 | Сабирова Мария Дмитриевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературному чтению | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2110-1-27002159  Ноябрь 2021 |
| 84 | Критинина Александра Петровна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Победитель Всероссийский | Диплом № 2109-1-26186712  Октябрь 2021 |
| 85 | Султангареев Илья Эдуардович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Победитель Всероссийский | Диплом № 2109-1-26188156  Октябрь 2021 |
| 86 | Куликов Леонид Константинович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Победитель Всероссийский | Диплом № 2109-1-26186092  Октябрь 2021 |
| 87 | Пиряков Никита Эдуардович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Победитель Всероссийский | Диплом № 2109-1-26188117  Октябрь 2021 |
| 88 | Белозоров Федор Алексеевич | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2109-1-26151283  Октябрь 2021 |
| 89 | Шайтанов Илья Александрович | 1а | Всероссийская онлайн - олимпиада на Учи.ру по экологии | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2109-1-26188984  Октябрь 2021 |
| 90 | Кобрина Мария Игоревна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2109-1-26186646  Октябрь 2021 |
| 91 | Погребная Мария Ивановна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2109-1-26187917  Октябрь 2021 |
| 92 | Сабирова Мария Дмитриевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 2109-1-27002159  Октябрь 2021 |
| 93 | Антошечкин Богдан Кириллович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2109-1-26150914  Октябрь 2021 |
| 94 | Гуцал Егор Васильевич | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2109-1-26210259  Октябрь 2021 |
| 95 | Кравченко Николай Евгеньевич | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2109-1-12499461  Октябрь 2021 |
| 96 | Малекина Мария Павловна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2109-1-26187616  Октябрь 2021 |
| 97 | Гудратова Сабина Агаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2109-1-26213131  Октябрь 2021 |
| 98 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по экологии | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2109-1-26152221  Октябрь 2021 |
| 99 | Критинина Александра Петровна | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26186712  Сентябрь 2021 |
| 100 | Шайтанов Илья Александрович | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26188984 Сентябрь 2021 |
| 101 | Султангареев Илья Эдуардович | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26188156  Сентябрь 2021 |
| 102 | Демидкин Марк Артемович | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26152065  Сентябрь 2021 |
| 103 | Пиряков Никита Эдуардович | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Призер  Всероссийский | Похвальная грамота № 1-26188117 Сентябрь 2021 |
| 104 | Белозоров Федор Алексеевич | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 1-26151283  Сентябрь 2021 |
| 105 | Кравченко Николай Евгеньевич | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 1-12499461 Сентябрь 2021 |
| 106 | Шишкова Софья Сергеевна | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 1-26171681  Сентябрь 2021 |
| 107 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру «Дино» | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 1-26152221  Сентябрь 2021 |
| 108 | Гудратова Сабина Агаевна | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру по математике | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2202-1-1-26213131  Сентябрь 2021 |
| 109 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада на Учи.ру по математике | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2202-1-1-26152221 Сентябрь 2021 |
| 110 | Султангареев Илья Эдуардович | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологии | Победитель Всероссийский | Диплом № 2204-2-1-26188156 Апрель 2022 |
| 111 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2201-1-1-26152221 Февраль 2022 |
| 112 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию | Участник Всероссийский | Сертификат участника № 2112-1-1-26152221 Декабрь 2021 |
| 113 | Султангареев Илья Эдуардович | 1а | BRICSMAT.COM+  V международная онлайн – олимпиада по математике | Призер  Международный | Похвальная грамота № 1-26188156 Ноябрь 2021 |
| 114 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | BRICSMAT.COM+  V международная онлайн – олимпиада по математике | Участник Международный | Сертификат участника № 1-26152221 Ноябрь 2022 |
| 115 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Городская выставка декоративно- прикладного творчества «Частица России – прекрасный наш Крым», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Участник Муниципальный | Грамота отдела образования администрации г. Гуково за участие.  Распоряжение №52 от 29.03.2022 |
| 116 | Арешина Дарья Николаевна | 1а | Городской конкурс юных мастеров декоративно – прикладного творчества «Виват, талант», посвященный году культурного наследия народов России | Призер  Муниципальный | Грамота отдела культуры администрации г. Гуково за 2 место от 22.04.2022 |
| 117 | Богдан Варвара Николаевна | 1а | Городской конкурс юных мастеров декоративно – прикладного творчества «Виват, талант», посвященный году культурного наследия народов России | Участник Муниципальный | Грамота отдела культуры администрации г. Гуково за участие от 22.04.2022 |
| 118 | Ариничева Арина Дмитриевна | 8 Б | Фонд президентских грантов восьмой общегородской конкурс православного творчества | Призер  Муниципальный | Диплом 3-й степени |
| 110 | Филипчук Валерия Александровна | 8Б | Фонд президентских грантов восьмой общегородской конкурс православного творчества | Призер  Муниципальный | Диплом 3-й степени |
| 120 | Гетманская Анна Владимировна | 8 Б | Фонд президентских грантов восьмой общегородской конкурс православного творчества | Призер  Муниципальный | Диплом 3-й степени |
| 121 | Команда учащихся |  | Фестиваль Ростовской региональной лиги КВН | Призеры  Региональный | 1-е место |
| 122 | Команда учащихся |  | Фестиваль «Донская весна КВН 2022» | Призеры  Региональный |  |
| 123 | Соловская Елизавета Дмитриевна | 8 Б | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»  «Лучший видиоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» | Призер  Всероссийский | 1-е место |
| 124 | Бербенцева Дарья Сергеевна | 8 Б | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» «Лучший видиоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» | Призер  Всероссийский | 1-е место |
| 125 | Гетманская Анна Владимировна |  | Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2021 году | Призер  Муниципальный | 2-е место,приказ от 07.10.2021 №267 |
| 126 | Учащиеся класса | 8 Б | Фестиваль «Гуково –зеленая частица Донского края» | Победители Муниципальный | 1-е место ,октябрь 2021г. |
| 127 | Команда учащихся | 6-11 | Городской проект «Наши новые законы» | Участники Муниципальный | Грамота отдела образования администрации г. Гуково за участие от 06.12.2022 года № 168 |
| 128 | Говринева Ксения | 5 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 129 | Абдуллаева Амалия | 5 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 130 | Москаленко Светлана | 5 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 131 | Кравченко Анастасия | 5 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 132 | Бондарева Виктория | 5 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 133 | Гречишкин Николай | 5 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 134 | Соколов Константин | 6 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 135 | Коротков Дмитрий | 6 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 136 | Венидиктов Иван | 6 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 137 | Дементьев Егор | 6 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 138 | Шульга Максим | 6 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 139 | Руденко Александра | 6 | Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня рождения великого ученого и поэта М.В. Ломоносова | Участник Региональный | Сертификат участника от 19 ноября 2021г. |
| 140 | Туктарев Владислав | 9 | Городской конкурс чтецов «Пусть память верную хранят героев внуков внуки!» | Участник Региональный | Распоряжение от 17.12.2021 №172 |
| 141 | Данилова Марина | 9 | Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» | Участник Региональный |  |
| 142 | Пантелеева Виктория | 9 | Международный конкурс школьных сочинений по произведениям Шолохова  Номинация «Мой Шолохов» | Участник Региональный |  |
| 143 | Кореева Анастасия | 10 | Городская онлайн-акция «Я служу России!»  Номинация «Письмо солдату» | Участник Региональный | Приказ №46 от 24.02.2022 |
| 144 | Сборная команда | 8-9 | Городской конкурс « Всё зависит от нас!» | Участник Региональный |  |
| 145 | Климова Дарья | 10 | Городской конкурс «Культура России» | Участник Региональный |  |
| 146 | Климова Дарья | 10 | Городское онлайн-мероприятие «Видеожурнал сочинений. Семь шагов к взвешенному решению» в рамках областной профориентационной декады «Сделай свой выбор» | Участник Региональный |  |
| 147 | Климова Дарья | 10 | Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» | Участник Региональный |  |
| 148 | Наимхонзода Камилла | 2 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный | протокол |
| 149 | Наимхонзода София | 2 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 150 | Скумс Тимофей | 2 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 151 | Ус Виктория | 2 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 152 | Полосин Максим | 3 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 153 | Легкова Ксения | 4 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 154 | Никифоров Иван | 5 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 155 | Билалов Сергей | 6 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 156 | Стаханова Анастасия | 7 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 157 | Гузий Дарья | 8 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 158 | Кожевников Алексей | 8 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 159 | Чеховская Дарья | 9 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 160 | Кузикян Анна | 10 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 161 | Воробьева Владислава | 11 | Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Победитель Международный |  |
| 162 | Клуб «Юный журналист» | 7 Б | Конкурс стенгазет «Стиль жизни – здоровье» в рамках городской кампании « КВАРТАЛ ЗДОРОВЬЯ» | 2 место Муниципальный | Грамота от 15.02.2022 |
| 163 | Кубитович Дарья | 8А | Международный интернет – проект «Страна читающая» , конкурс «Читаем Достоевского» | Участник Всероссийский | Сертификат Москва 2022 |
| 164 | Коношенко София | 8А | Международный интернет – проект «Страна читающая» , конкурс «Читаем Достоевского» | Участник Всероссийский | Сертификат Москва 2022 |
| 165 | Гениевская Арина | 7 Б | «Новый писатель» - номинация «Мир поэзии» | 2 место Муниципальный | Грамота  2022 г |
| 166 | Кубитович Дарья | 8А | «Новый писатель» - номинация «Читай с нами, читай как мы, читай лучше нас» | 1 место Муниципальный | Грамота  2022 г |
| 167 | Косарева Лилия | 7 А | «Новый писатель» - номинация «Читай с нами, читай как мы, читай лучше нас» | 2 место Муниципальный | Грамота  2022 г |
| 168 | Пантелеева Виктория | 9 А | «Новый писатель» - номинация «Читай с нами, читай как мы, читай лучше нас» | 3 место Муниципальный | . Грамота  2022 г |
| 169 | Коношенко С. (8А), Щепеткова В.(9А), Письмак У.(5А), Мордасов С.(7А), Говринева К.(7А) |  | «Новый писатель» - номинация «Читай с нами, читай как мы, читай лучше нас» | Участники Муниципальный | Грамота  2022 г |

**Позитивные тенденции.** Работая над решением задачи выявления и развития высокомотивированных и одаренных в разных предметных областях учащихся в ходе организации урочной и внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся, включенности их в разработку и проведение мероприятий, педагогический коллектив Гимназии уделял внимание вовлечению учащихся в проектную деятельность, олимпиады, конкурсы.

Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися проводится по плану. Основная задача – выявление и поддержка способных, одаренных детей. В ходе образовательной деятельности учителя осуществляли индивидуальный подход к одаренным и высокомотивированным учащимся: предлагали задания повышенной сложности, творческие работы, индивидуализированные домашние задания. Предметные недели, конкурсы и олимпиады разных уровней (в том числе дистанционные), КТД (коллективно творческие дела), предметные кружки были направлены на создание условий для самовыражения учащихся и на развитие их способностей. Для учащихся 5–9-х классов созданы условия для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО через организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное – с учетом запросов и интересов учеников и их родителей (законных представителей). Такие мероприятия, как популяризация лучших работ учеников для пополнения пособий в кабинетах (рисунки, поделки, сочинения, творческие работы, выпуски информлистков, проекты) и использование проектов учащихся в качестве ЦОР как на уроках, так и во внеурочной деятельности, выпуск школьной стенгазеты и школьных телепередач, вызывают интерес у учащихся и желание принимать активное участие, проявлять инициативу.

Педагоги Гимназии рассматривали Всероссийскую олимпиаду школьников как одну из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам и помогали учащимся при подготовке к олимпиадам. В анализируемом учебном году учащиеся Гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Причины позитивных тенденций.** Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися осуществляется системно. Данное направление включено в планы работ ШМО, ВШК.

**Негативные тенденции.** При сравнении результатов с целевыми показателями и соответствующими показателями в прошлом году констатируется стабильные показатели по школьному и муниципальному этапу ВсОШ.

Спектр других конкурсов и олимпиад, а также количество вовлеченных в них учащихся значительно сократились по сравнению с предыдущим учебным годом. **Причины негативных тенденций.** Участие одного ребенка в олимпиаде сразу по многим предметам, что снижает результативность и приводит к перегрузке некоторых учащихся.

Большинство конкурсов на платной основе, и, как следствие, наблюдается нежелание родителей оплачивать участие ребенка в конкурсе.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Совершенствование работы «Школы подготовки к олимпиадам» в течение всего учебного года, а не только в осенний период. Проведение работы по расширению банка одаренных и высокомотивированных детей через совершенствование системы выявления и диагностики учащихся такой категории, снижение нагрузки на «отличников».

Поиск новых интересных конкурсов и олимпиад на бесплатной основе.

**8. Предметные и тематические недели**

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

В этом учебном году предметные недели проводились в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности гимназистов.

Задачами предметной недели являются:

* совершенствование профессионального мастерства учителей-предметников в области формирования универсальных учебных действий через подготовку, организацию и проведение различных внеурочных мероприятий;
* вовлечение гимназистов в самостоятельную предметную и надпредметную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
* выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области.

Организаторами предметных недель являлись методический совет Гимназии, методические объединения, а также совет лидеров ученического самоуправления. Участниками предметных недель были все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводилась предметная неделя, и гимназисты, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводилась предметная неделя.

Предметные недели проводились в соответствии с планом работы Гимназии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Предметная неделя МО учителей начальных  классов | октябрь |
| 2 | Предметная неделя учителей гуманитарного цикла | ноябрь/февраль |
| 3 | Предметная неделя учителей естественно-  математического цикла | февраль/март |
| 4 | Предметная неделя учителей общественно-  научного цикла. Неделя правовой культуры. | декабрь |
| 5 | Предметная неделя учителей иностранного языка | декабрь |
| 6 | Предметная неделя МО учителей  «Здоровьесберегающие технологии» | октябрь/апрель |

В рамках интегрированных предметных недель были проведены:

* «Гимназические чтения» (погружение в науки);
* конкурсы, викторины, фестивали, игры;
* нетрадиционные интегрированные уроки;
* внеклассные мероприятия, экскурсии, диспуты, дебаты, дискуссии;
* защиты проектов;
* общешкольные мероприятия.

Ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества.

**Позитивные тенденции.** Проведены 7 предметных недель и 4 тематических (Неделя краеведа, 2 недели здоровья и метапредметная неделя). Все недели проведены на хорошем организационном и методическом. Проведен школьный методический марафон.

**Причины позитивных тенденций.** Наличие плана методической работы и планов мероприятий. Положительная динамика количества недель и соответствие целевым показателям.

**Негативные тенденции.** Недостаточная включенность педагогов в методический марафон.

**Причины негативных тенденций.** Повышенная нагрузка учителя, связанная с проведением внеплановых мероприятий, мониторинговых процедур.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Корректировка продолжительности марафона с определением времени с наименьшей нагрузкой, совершенствование системы не только материального, но и морального стимулирования, индивидуальная работа с каждым учителем, направленная на повышение мотивации к трансляции и обмену опытом.

**9. Открытые уроки и внеурочные мероприятия**

Открытые уроки и внеклассные мероприятия проводились в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров, аттестацией, а также в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства и единого методического дня. Все уроки даны на высоком методическом уровне с использованием современных образовательных технологий.

**Позитивные тенденции.** Педагоги Гимназии в течение всего анализируемого учебного года имели возможность проводить открытые уроки и внеурочные мероприятия как на школьном уровне, так и на муниципальном и региональном. Всего было проведено 27 уроков. Этот показатель выше целевого, прослеживается положительная динамика.

**Причины позитивных тенденций.** Созданы условия для обеспечения возможности проведения открытых уроков. Функционирует система материального стимулирования.

**Негативные тенденции.** Невысокая результативность некоторых открытых уроков.

**Причины негативных тенденций.** Недостаточно времени уделено отработке методики урока в соответствии с системно-деятельностным подходом из-за повышенной нагрузки учителя, администрации.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Индивидуальная работа с каждым учителем, оптимальное перераспределение сил с привлечением руководителей ШМО, опытных коллег.

**10. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности.**

**Позитивные тенденции.** В анализируемом учебном году Гимназия работала как региональная площадка по теме «Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году».

Деятельность осуществлялась в соответствии с планами работы, мероприятия которых выполнены в полном объеме. В экспериментальную деятельность включились 2 педагога, что составляет 8 процентов от общего числа членов педколлектива.

На базе МБОУ Гимназии № 10 в образовательной среде муниципального района г. Гуково продолжил работу Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Созвездие» как инновационный ресурс по выявлению и развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, обеспечивающих их участие во всероссийской олимпиаде школьников, международных конкурсных мероприятиях.

**Причины позитивных тенденций** Созданы условия для участия педагогов в экспериментальной деятельности. Увеличение числа творчески работающих педагогов, высокий уровень готовности к инновационной деятельности большинства педагогов. Повышение уровня рефлексивно-аналитической культуры некоторых членов педколлектива (в частности, руководителей ШМО).

**Негативные тенденции.** Существенная дифференциация педагогического коллектива по уровню готовности к инновациям, порождающая психологические трудности.

**Причины негативных тенденций.** Недостаточная мотивация отдельных педагогов на участие в инновационной и экспериментальной деятельности. Недостаточное внимание к индивидуальной и групповой работе с педагогическим коллективом, формирование положительной мотивации учителей.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива.

Оптимизация методической сети. Передача части управленческих функций на уровень ШМО (от завуча). Реализация программы индивидуальной и групповой работы с учителями.

**11. Результативность образовательной деятельности**

**Позитивные тенденции.** По Гимназии в целом наблюдаются высокий уровень успеваемости (98%) и допустимый уровень качества знаний (45%). На уровне НОО: качество знаний повысилось на 2 процента. На уровне СОО: успеваемость стабильно максимально высокая. По сравнению с прошлым учебным годом продолжается тенденция увеличения количества учащихся Гимназии

**Причины позитивных тенденций** Усовершенствована работа с учащимися, имеющими одну «тройку» на уровне НОО. Осуществление системы коррекционно-развивающей работы.

**Негативные тенденции.** Общий уровень успеваемости и качество знаний по Гимназии понижены: успеваемость – на 2 процента, качество – на 1 процент. По уровням: НОО – успеваемость понижена на 3 процента, ООО – успеваемость понизилась на 1 процент (в целом можно считать стабильной), качество знаний – на 2 процента, СОО – качество знаний понизилось на 3 процента.

Возрос процент учащихся, оставленных на повторный курс обучения, и учащихся, условно переведенных в следующий класс.

**Причины негативных тенденций.** Недостаточно реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. Снижение учебной мотивации учащихся. Отсутствие единства требований к учащимся.

Недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей).

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Проведение педагогического совета на тему «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования». Организация методических семинаров по вопросам системы оценки, мастер-классов по использованию методов и приемов, направленных на повышение мотивации учащихся. Проведение родительских лекториев и консультаций. Расширение спектра мероприятий, проводимых с привлечением родительской общественности.

**12. Реализация плана методической работы на год**

**Позитивные тенденции.** План работы позволял обеспечить минимальный перечень содержания деятельности, не допуская перегруза педагогов:

а) расширение культурного кругозора;

б) мировоззренческая подготовка учителей;

в) дидактическая подготовка учителей;

г) воспитательная подготовка учителей;

д) психологическая подготовка учителей;

е) подготовка в сфере ИКТ;

ж) частнометодическая подготовка;

з) развитие артистизма, педагогической техники;

и) правовая подготовка;

к) диагностика.

Многие методические мероприятия проводились в каникулярный период. План методической работы реализован на 90 процентов.

Работа методической службы по отношению к педагогам осуществлялась по трем направлениям:

* *Диагностическая деятельность.* Цель: всестороннее изучение личности и деятельности учителя (мониторинг, анкетирование).
* *Развивающая деятельность.* Цель: обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности.
* *Коррекционная деятельность.* Цель: оказание помощи в преодолении профессиональных и личностных проблем.

В целом мероприятия проведены на удовлетворительном организационном уровне.

**Причины позитивных тенденций** План составлен с учетом выявленных проблем по результатам анализа за прошлый учебный год.

**Негативные тенденции** Реализованы не все мероприятия.

**Причины негативных тенденций.** Кадровый ресурс: отсутствие педагога-психолога (декретный отпуск).

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Включение в штат нового педагога-психолога.

**13. Работа методического совета школы. Анализ организационной структуры. Оптимизация системы управления.**

**Позитивные тенденции.** Органом управления исследовательской, инновационной, экспериментальной методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса является методический совет.

Заседания методического совета в анализируемом учебном году проводились по следующим темам:

* работа коллектива над единой методической проблемой;
* организация школьных и муниципальных предметных олимпиад;
* проведение совместных мероприятий всеми школьными объединениями;
* методический марафон открытых уроков;
* изучение дидактических закономерностей и принципов;
* планирование работы школьных предметных методических объединений;
* проблемы подготовки к ГИА;
* требования к современному уроку;
* подготовка к научно-практической конференции учащихся;
* анализ методической работы Гимназии за текущий год.

Гимназия позиционируется как МетаШкола, включающая «Школу профессионального роста», в рамках работы которой организуется методическое сопровождение педагогов. В центре структуры – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом.

Сложившаяся структура МР позволяла решать поставленные задачи. Были разработаны и реализованы план работы методического совета Гимназии, планы работы методических объединений учителей-предметников.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу школьных методических объединений.

Была реализована внутришкольная модель повышения квалификации.

**Причины позитивных тенденций.** Работа по повышению управленческой квалификации членов педагогического коллектива. Усиление роли стратегического планирования. Разработка системы показателей эффективности методической работы Гимназии.

Работа организована в системе с опорой на данные мониторинга членов педагогического коллектива (затруднения, ожидания, уровень удовлетворенности и т. п.), с учетом выявленных проблем по результатам анализа за прошлый учебный год.

**Негативные тенденции.** Периодические сбои в реализации структурной цепи МР. Проблемы регламентации личного труда администрации, руководителей ШМО.

Недостаточная эффективность системы контроля за реализацией планируемых направлений деятельности внутри отдельных ШМО.

**Причины негативных тенденций.** Влияние внешних факторов и недостаточный учет этого влияния при планировании.

**Меры по корректировке негативных тенденций.** Продолжение работы по усилению интеграционных процессов в системе внутриметодического контроля. Проведение анализа оптимальности ВШК. Оптимизация методической структуры.

**Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:**

**продолжить** работу над единой темой Гимназии в реализации методической темы *«***Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**», четвертый шаг, который будет реализовываться по теме ***«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС*».**

**Цель работы Гимназии в 2022/23 учебном году:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:**

1. Реализация системно-деятельностный подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
4. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Анализ составила заместитель директора по УВР

Терентьева И.В.