**Приложение №5**

Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназии №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Разумова

**ПРОГРАММА**

**« S O S »**

**социально – педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (работа с детьми «группы риска»)**

****

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Деятельность по реализации программы.
5. Участники программы.
6. Основные направления деятельности и формы работы.
7. **Пояснительная записка.**

За последние годы в Российской Федерации наметилась тенденция увеличения количества подростков с нарушениями социальной адаптации. Это связано с ростом семей «социального риска». Проявлениями социальной дезадаптации подростков является уклонение от учебы, агрессивность в общении со сверстниками, дерзость и отрицание авторитетов по отношению к старшим, бродяжничество, ранняя алколизация и наркотизация, противоправное поведение.

Нарушения социальной адаптации у детей являются признаком зарождения и развития соответствующих особенностей личности и одновременно просьбой о помощи.

Формирование личностной и социальной компетентности детей и подростков, коррекцию их негативных поведенческих проявлений важно начинать с развития у них позитивного образа «Я», чувства самоуважения, развития способности критически мыслить. Обучить ребенка умению владеть эмоциями, справляться со стрессом, тревожностью, конфликтами, одновременно формируя у него ценности, позволяющие делать здоровый выбор и решать возникающие проблемы социально-позитивными средствами.

1. **Цель программы:**

Содействовать формированию у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

1. **Задачи программы:**
   * Проведение диагностического исследования обучающихся группы «риска» с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции;
   * Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся;
   * Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки;
   * Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
   * Создание условий для вовлечения детей группы «риска2 в общественную и полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения;
   * Обеспечение педагогической поддержки обучающихся в деятельности к самопознанию и самостроительству своих личностей;
   * Оказание социально-психологической помощи детям в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности;
   * Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
   * Воспитание культуры половых отношений;
   * Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. **Деятельность по реализации программы предполагает:**
   * Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
   * Участие в операции «Подросток»;
   * Диагностику детей группы «риска», включению их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
   * Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
   * Подготовку и проведение тематических классных часов и бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев;
   * Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних;
   * Выявление и постановку на учет неблагополучных семей;
   * Социальную защиту и помощь детям, оставшихся без попечения родителей или самовольно покинувших семьи.
3. **В программе принимают участие:**
   * Зам. директора по ВР
   * Педагог-психолог
   * Инспектор по делам несовершеннолетних
   * Классные руководители
   * Медицинский работник
   * Обучающиеся и их родители
   * сотрудники социального реабилитационного центра
   * представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.
4. **Основные направления деятельности и формы работы**
   * **Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:**
     + анкетирование и тестирование обучающихся
     + анализ медицинских карт
     + составление картотеки детей группы «риска»
     + систематическое наблюдение за обучающимися, установление причин педагогической запущенности
     + изучение положения ребенка в семье, классе, школе
     + определение круга общения подростка
   * **Организация взаимодействия между:**
     + школой и инспекцией по делам несовершеннолетних
     + школой и ДДТ
     + школой и детской поликлиникой
     + школой и комиссией по делам несовершеннолетних
     + школой и родителями обучающихся
     + школой и общественными организациями
   * **Правовое воспитание обучающихся:**
     + изучение конвенции ООН «О правах ребенка» и четкое их соблюдение
     + изучение государственных и международных документов о правах человека, о его положении в обществе
     + создание консультативных пунктов по оказанию обучающимся информационно-правовой помощи
     + проведение специалистами по праву тематических бесед и лекций (разъяснений правил поведения в школе, общественных местах, транспорте, вблизи автомобильных и железных дорог)
     + организация занятий для детей и подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и приемами разрешения конфликтных ситуаций
     + использование на уроках учебного материала способствующего формированию правового сознания обучающихся
   * **Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:**
     + Организация медико-социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми, родителями и педагогами
     + Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ
     + Оперативное выявление проблем учебной деятельности обучающихся и оказание им необходимой помощи
     + Поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций
     + Установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи
     + Ведение учета особо сложных и неблагополучных семей, проводимой с ними работы и ее результатов
     + Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании и токсикологии, алкоголизма
   * **Работа с семьей:**
     + выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей
     + обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей городской комиссии
     + организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, педагогов) для родителей
     + посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей
     + организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения
     + проведение общешкольных и классных родителей собраний по проблемам наркомании и токсикомании, алкоголизма, ВИЧ- и других инфекций.